

PLANO de AÇÃO DOS CLUBES E PROJETOS DO AGRUPAMENTO 2025-2026

I. Identificação do:

(Para assinalar a opção correta, faça duplo clique no quadrado e escolha a opção “marcado”)

Clube:

Oficina:

Projeto: Programa de Mentorias

II. Identificação do(s) docente(s) envolvido(s)

Coordenação: Carla Silva

Colaboradores: Ana Sofia Melo, Carina Freitas, Fátima Chaves, Paula Ferreira, José Marinho, Elisabete Dias, Isabel Fonseca, Sofia Marques

III. Público-alvo das atividades/ iniciativas desenvolvidas:

(Escolher as opções que se aplicarem)

Alunos

Pessoal docente

Pessoal não docente

Pais/EE

Outros: _____

IV. Apresentação do projeto

(Breve descrição/objetivos gerais que devem convergir para os definidos no PE)

O Programa de Mentorias abarca quatro eixos estruturantes: mentoria académica, mentoria aproximar, mentoria ubuntu, e mentoria associação de estudantes. As Mentorias instituem-se como um recurso educativo complementar de natureza não formal que pretende que alunos mentores acompanhem alunos mentorandos na criação de processos potenciadores da melhoria do seu rendimento escolar, inclusão social e educativa e atitudes de

cidadania ativa. De forma mais específica, pretende-se promover competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha, solidariedade e colaboração, sendo capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, tal como preceituado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

V. Identificação dos domínios de intervenção prioritários da EECE

- Direitos Humanos
- Saúde
- Democracia e instituições públicas
- Desenvolvimento sustentável

VI. Horário de Funcionamento

(acrescentar mais linhas se necessário)

DIA DA SEMANA	HORA	ESCOLA/ LOCAL/SALA

VII. Lista das iniciativas / atividades já previstas por período (caso já existam).

1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO	AO LONGO DO ANO LETIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de capacitação para diretores de turma (4/09). - Acolhimento Ubuntu (4/09). - Revitalizar o bem-estar pessoal e profissional para assistentes operacionais (outubro). - Workshops: Alunos em corrente pela mentoria académica (novembro). - Estruturação e constituição da Associação de Estudantes (outubro). 	<ul style="list-style-type: none"> - Transição do 4º para o 5º ano: momentos de acolhimento para pais/EE (semana aberta). - Encontro de saberes e afetos: visita aos idosos do centro de dia de Briteiros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transição do pré-escolar para o 1º ciclo (junho). 	<ul style="list-style-type: none"> - Transição do 1º para o 2º ciclo: apadrinhamento e momentos de partilha. - Transição do 4º para o 5º ano: momentos de acolhimento para alunos (3 momentos). - Leituras com Ubuntu para crianças do JI. - Pop-ups criativos para a CE. - Acompanhamento da Associação de Estudantes (reuniões mensais). - Implementação das atividades planeadas pela

VIII. Identificação do tipo de colaboração/articulação/parcerias (caso já existam).

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Parceria com Juntas de Freguesia, Associações de Pais e Casa do Povo de Briteiros.- Articulação e colaboração com outros projetos e estruturas do Agrupamento (Clube Ubuntu, Projeto A família vem à escola, Projeto Educação para a Saúde, Rádio Onda Celta, SATE). |
|---|

IX. Formas de Divulgação das atividades/iniciativas.

(Escolher as opções que se aplicarem)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Página Web do AEB | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Página Web do Projeto (caso exista) | <input type="checkbox"/> |
| Redes sociais do AEB (Facebook, Instagram) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Rádio escolar Onda Celta | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Meios de comunicação Local/ Nacional | <input type="checkbox"/> |
| Outro(s):..... | <input type="checkbox"/> |